



Общероссийская общественная организация
ВСЕРОССИЙСКОЕ
ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО

Архангельское областное отделение

163000, г. Архангельск, ул. Розы Люксембург, дом 38. Тел. (8182) 64-61-09
E-mail: arovdp@vdpd29.ru; www.vdpd29.ru

« 05 » марта 2019 г.

№ 7/2/од

ПРИКАЗ

Об утверждении «Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в учебно-консультационном центре Архангельского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в учебно-консультационном центре Архангельского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» с 05.03.2019 г.

2. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в учебно-консультационном центре Архангельского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»

Председатель совета

А.А. Сырков

«Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в учебно-консультационном центре Архангельского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учебно-консультационного центра Архангельского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»» (далее — Учебно-консультационный центр) устанавливает:

- порядок организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учебно-консультационного центра по программам дополнительного образования;
- общие критерии оценки знаний обучающихся на итоговых аттестационных испытаниях.

1.2. Правила предназначены для лиц, поступающих на обучение в Учебно-консультационный центр, а также для работников, участвующих в работе Учебно-консультационного центра».

1.3. Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Дополнительное образование взрослых должно обеспечить непрерывность их образования, предоставление им возможности получения дополнительного образования, необходимого для осуществления профессиональной и иной деятельности (в том числе в области охраны здоровья и охраны окружающей среды), для обеспечения адаптации к изменившимся производственным или социокультурным условиям и для удовлетворения интеллектуальных и других потребностей личности.

1.4. Дополнительное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, развитие человека, обеспечение потребности обучающихся меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. М 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Устав ВДПО;
- Другие нормативные документы.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. С целью обеспечения эффективности образовательных программ в Учебно-консультационном центре предусмотрены следующие виды контроля знаний: промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

3.2. Текущий контроль в Учебно-консультационном центре не предусмотрен.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся, проходящих обучение по программам дополнительного образования, осуществляется с целью определения качества освоения обучающимися определенных разделов (дисциплин, тем) программы, в соответствии с учебным планом.

3.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по программам дополнительного образования, является обязательной.

3.5. Целью итоговой аттестации обучающихся является установление уровня их подготовки и умение решать поставленные программой задачи в определенной сфере.

3.6. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы и прошедшим промежуточную аттестацию.

3.7. Обучающиеся по программам дополнительного образования и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы установленного Архангельским областным отделением ВДПО образца (удостоверение (свидетельство) о прохождении обучения).

4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Формами промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка — письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста: сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

б) устная проверка — устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка — сочетание письменных и устных форм проверок. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Формы и сроки промежуточной аттестации регламентируются образовательной программой.

4.2. Формами итоговой аттестации обучающихся в Учебно-консультационном центре являются: зачёт, экзамен и другие формы итоговой аттестации, которые установлены образовательной организацией. Зачет, экзамен могут проводиться в письменной и /или

устной форме, в форме тестирования, практического задания. Итоговая аттестация проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией или определяется программой обучения.

4.3. Итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой качества освоения учебной программы на основании итогов промежуточной аттестации.

4.4. Результаты зачётов, экзаменов, тестирования оцениваются в соответствии с Приложениями 1-2 настоящего Положения.

4.5. Обучающимся создаются необходимые условия для подготовки к итоговой аттестации: проведение консультаций, возможность работать учебной, методической литературой, Интернет-ресурсами и др.

4.6. На основании решения квалификационной комиссии принимается решение о выдаче документа установленного образца.

5. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ СОСТАВА И ФУНКЦИИ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КОМИССИЙ

5.1. Состав итоговой квалификационной комиссии включает: председателя комиссии и членов комиссии. Персональный состав итоговой аттестационной комиссии утверждается приказом председателя совета Архангельского областного отделения ВДПО.

5.2. Итоговая квалификационная комиссия формируется из числа педагогических работников и специалистов Архангельского областного отделения ВДПО, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений по профилю осваиваемой обучающимися учебной программы.

5.3. Основные функции итоговой квалификационной комиссии:

- комплексная оценка уровня знаний и умений, профессиональной компетентности обучающихся с учетом целей обучения, вида программы, установленных требований к результатам освоения программ обучения;
- рассмотрение вопросов о предоставлении обучающимся по результатам обучения права вести профессиональную деятельность в определенной области и (или) присвоении квалификации;
- решение вопросов о выдаче обучающимся по итогам обучения документов установленного образца;
- разработка рекомендаций по совершенствованию обучения обучающихся по программам дополнительного образования, форм и процедур итогового контроля.

5.4. Работа итоговой квалификационной комиссии не должна превышать 8 часов в день.

5.5. Итоговая квалификационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящим Положением, учебно-методической документацией Учебно-консультационного центра», разрабатываемой на основе требований к содержанию программ дополнительного образования, установленных Российским законодательством.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

6.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

6.2. Контрольные задания для проведения аттестационных испытаний по отдельным дисциплинам (разделам, модулям) программ дополнительного образования разрабатываются педагогическими работниками Учебно-консультационного центра и утверждаются председателем совета Архангельского областного отделения ВДПО.

6.3. Во время итоговой аттестации с разрешения экзаменатора обучающиеся могут пользоваться справочной литературой.

6.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколе заседания комиссии по приему экзаменов (экзаменационной ведомости).

Протокол подписывается председателем и членами итоговой квалификационной комиссии, хранится в архиве (согласно номенклатуре дел).

6.5. Допускается повторная сдача экзамена или зачета с целью получения положительной оценки. Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается начальником Учебно-консультационного центра в исключительных случаях. Окончательной считается оценка, полученная при повторной пересдаче экзамена, а результат первой сдачи экзамена аннулируется.

6.6. Обучающимся, успешно освоившим дополнительные программы, выдаются документ установленного образца: свидетельство (удостоверение) о прохождении обучения.

6.7. Формы документов установленного образца разрабатываются в Учебно-консультационном центре самостоятельно и утверждаются председателем совета Архангельского областного отделения ВДПО.

7. ЛИКВИДАЦИЯ ЗАДОЛЖЕННОСТИ СЛУШАТЕЛЯМИ

7.1. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти повторную итоговую аттестацию в сроки, предварительно согласованные с руководством Учебно-консультационного центра.

7.2. В процессе освоения программы дополнительного образования пересдача неудовлетворительной оценки слушателем допускается не более 1 раза. Основанием для организации повторной итоговой аттестации служит письменное заявление обучающегося.

7.3. Пересдача зачета, экзамена, повторное прохождение итоговой аттестации, проводится не ранее 2 недель с момента получения неудовлетворительной оценки обучающимся в ходе итогового аттестационного испытания. Оценка знаний обучающегося итоговой квалификационной комиссией является окончательной и пересдаче не подлежит.

7.4. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) недопущенным к дальнейшему обучению, выдается справка об обучении или о периоде обучения согласно Приложениям № 3 и 4

7.5. По результатам итоговой аттестации и вопросам, связанным с процедурой ее проведения, обучающийся имеет право подать письменное заявление об апелляции, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Общие критерии оценки знаний слушателей на итоговых аттестационных испытаниях

1. Результаты итоговой аттестации определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачет», «незачет».
2. При определении итоговой аттестационной оценки — предлагается руководствоваться следующим:
 - Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся в том случае, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и последовательно его излагает, в своем ответе тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с заданиями № вопросами, правильно обосновывает принятые решения, не затрудняется в ответе при, видоизменении задания, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
 - Оценка «Хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения для решения практических вопросов и заданий;
 - Оценка «Удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся знает только основной материал, допускает неточности в формулировках, испытывает затруднения в ответе на вопросы и в выполнении практических заданий, как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим существенные погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
 - Оценка «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительные части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе на вопросы, с большими затруднениями решает практические вопросы и задачи, а также при отказе отвечать на вопросы (билет);
 - Оценка «Зачет» выставляется если, обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы; если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе; практическое задание выполнено;
 - Оценка «Незачет» выставляется, если обучающийся только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил знания и умения по учебной программе. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, практическое задание не выполнено.

Оценка результатов тестирования

Для тестирования по каждому учебному курсу создано определенное количество билетов, состоящих из нескольких тестовых заданий. В тестовые задания могут включаться вопросы и задачи, предполагающие несколько вариантов ответов.

Оценка по результатам тестирования может выставляться как по бальной системе, так по системе «зачет/незачет».

Бальная система

Оценка теста складывается из среднего балла верных ответов в % (в случае, если процент получается с десятичными частями округление производится по математическим правилам).

- от 90 % и выше - 5 баллов;
- от 80-89 % - 4 балла;
- от 60 до 79% - 3 балла;
- ниже 60 % не справился с заданием — 2 балла.

Система «Зачет/Незачет»

- при 80% и более правильных ответов - «Зачет»;
- при менее 80% правильных ответов — «Незачет».

В спорных ситуациях экзаменатор вправе задать уточняющие и дополнительные вопросы с целью более точного определения уровня компетентности экзаменуемого.

Справка об обучении в образовательном учреждении

Данная справка выдана _____

(Ф.И.О.).

Дата рождения " ____ » _____ г. в том, что он(а) обучался (обучалась) в Учебно-консультационном центре Архангельского областного отделения ВДПО по дополнительной образовательной программе _____

В период с « _____ » по « _____ ».

Нормативный срок освоения программы _____ часов.

Руководитель образовательного учреждения

(подпись) (ФИО)

Дата выдачи " _____ " 20 ____ г

М.П.

Справка о периоде обучении в образовательном учреждении

Дана _____

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ года рождения, в том, что он(а) обучался (ась) в Учебно-консультационном центре Архангельского областного отделения ВДПО по дополнительной образовательной программе _____

в период с « ____ » _____ по « ____ » _____, прослушав _____ часов.

Руководитель образовательного учреждения

(подпись) (ФИО)

Дата выдачи " _____ " 20 ____ г

М.П.